

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	CONSTRUCȚII / CONSTRUCȚII CIVILE ȘI INSTALAȚII
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE CIVILĂ/ 10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	REABILITAREA CONSTRUCȚIILOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	REMEDIEREA ȘI CONSOLIDAREA CONSTRUCȚIILOR DE LEMN						
2.2 Titularul activităților de curs	S.I.dr.ing. Dan DIACONU						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	S.I.dr.ing. Dan DIACONU						
2.4 Anul de studiu ⁷	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DA

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect			1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect			14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	0 , din care:	3.5 ore proiect, cercetare	0	3.6 ore practică	0	3.7 ore elaborare lucrare de disertație	0
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	0 , din care:	3.5* ore proiect cercetare	0	3.6* ore practică	0	3.7* ore elaborare lucrare de disertație	0
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4.14 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1.1 4
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					2
3.8* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	58 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					28
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	7.14						
3.9* Total ore/semestru	100						
3.10 Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Nu se acceptă convorbiri telefonice sau discuții cu caracter personal care să distragă atenția celorlalți participanți la cursMateriale suport: laptop, videoproiector, ecran proiectie, tablă;
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none">Nu se acceptă convorbiri telefonice sau discuții cu caracter personal care să distragă atenția celorlalți participanți la activitățile practice.Termenul predării lucrării specifice activității practice este stabilit de titular. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 0.5 pct./zi de întârziere

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea terminologiei utilizate în Reabilitarea Construcțiilor;Recunoașterea elementelor structurale, nestructurale și specifice ale construcțiilor de lemn;Verificarea elementelor și structurilor de construcții pe structură de lemn;Înțelegerea și întocmirea unui proiect de evaluare a riscului seismic;Găsirea de soluții sustenabile pentru reabilitarea elementelor structurale din lemn;Respectarea cerințelor de calitate și dezvoltare durabilă specifice clădirilor realizate pe structură de lemn și coordonarea execuției lucrărilor de consolidare în conformitate cu proiectele tehnice de specialitate;
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente;Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Principalul obiectiv al disciplinei este de a oferi cursanților cunoștințe dintr-o disciplină de domeniu a ingineriei civile: Reabilitarea structurilor și dimensionarea structurilor de lemn;Elementele de bază constau în definirea sistemelor structurale pentru clădiri. Se prezintă sistemele structurale utilizate la alcătuirea clădirilor pe structură de lemn
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Însușirea modului de alcătuire a structurilor de lemn;Concepția de alcătuire spațială a structurilor de rezistență pentru construcții de lemn;Prezentarea și studiul elementelor structurale orizontale ale clădirilor;Prezentarea și studiul elementelor structurale verticale ale clădirilor;Dimensionarea elementelor de rezistență ale clădirilor cu structura de lemn;

- Soluții de reabilitare a structurilor de lemn;
- Modelarea și calculul clădirilor de lemn.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Introducere. Concepția structurală a clădirilor de lemn	2	Prezentări, proiecții, exemple de calcul, discuții
Verificarea calitativă a structurilor de lemn	4	
Proprietățile lemnului	4	
Calculul secțiunilor elementelor structural compuse de lemn-beton	6	
Calculul la seism al clădirilor de lemn	6	
Prevederi/soluții de reabilitare pentru clădiri de lemn	6	
Bibliografie ¹¹ Normativ P100-2006 si 2013; Cod CR6-2006 si 2013; Cod P100-3/2008-1-2; GP 116-2011: Ghid privind calculul și alcătuirea constructivă a planșeelor compuse lemn-beton la clădiri vechi și noi; Cornel FURDUI – Construcții din lemn. Materiale și elemente de calcul; Dan DIACONU – Tehnici și metode experimentale – Îndrumător format pdf.		
8.2 Activități aplicative ¹²	Număr de ore	Metode de predare
Distribuire temă fiecărui student / Prezentare temă	1	Expunere temă, discuții, întrebări, exemple, rezolvare temă și posibile vizite pe șantier
Verificarea conformării unui planșeu compus lemn-beton	4	
Verificarea la încărcări verticale a unui planșeu compus lemn-beton	4	
Detalierea soluțiilor de reabilitare la structurile de zidărie. Studii de caz	4	
Susținerea și prezentarea temei specifice primite	3	
Bibliografie ¹³ Normativ P100-2006 si 2013; Cod CR6-2006 si 2013; Cod P100-3/2008-1-2; GP 116-2011: Ghid privind calculul și alcătuirea constructivă a planșeelor compuse lemn-beton la clădiri vechi și noi; Cornel FURDUI – Construcții din lemn. Materiale și elemente de calcul; Dan DIACONU – Tehnici și metode experimentale – Îndrumător format pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

- Studenții sunt apreciați de către mediul angajator ca având cunoștințe bune în domeniul aferent reabilitărilor structurale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspuns la 4-6 întrebări din sfera cursului predat	Examen scris	66%
10.5 Activități aplicative	S: Predarea și susținerea temei specifice din aria cunoștințelor prezentate	O temă de realizat și susținut în ultimele ore de activități practice	34%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁵:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶			
<ul style="list-style-type: none"> • Toate subiectele examenului scris trebuie să fie notate cu minimum nota 5 • Activitatea practică trebuie să fie notată cu minimum nota 5 			

Data completării

29.02.2019

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

16 Mai, 2019

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.